

ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOROK

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

(3-4 féléves)

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Szakfelelős: Dr. habil. Khademi-Vidra Anikó

2020

A. TÉTELSOR

1. A nevelés elméleti aspektusai. (A nevelés elmélete és gyakorlata ismeretkör, tantárgy)
2. A nevelési folyamatok gyakorlati megvalósításának lehetőségei, eszközei. (A nevelés elmélete és gyakorlata ismeretkör, tantárgy)
3. A tanári mesterség társadalomtudományi megközelítése, nevelésszociológiai alapfogalmak. (A tanári mesterség társadalomtudományi kérdései ismeretkör, tantárgy)
4. A szocializáció folyamatai, kulturális értékek, trendek az iskolában. (A tanári mesterség társadalomtudományi kérdései ismeretkör, tantárgy)
5. A személyiségfejlődés folyamatainak pszichológiai értelmezése különös tekintettel az életkori sajátosságokra, a személyiségelméletekre, Én-képre, stb. (A tanári mesterség pszichológiai alapjai ismeretkör, tantárgy)
6. Pedagógiai pszichológia, mint az alkalmazott pszichológia fő területe. A tanulás, nevelés, oktatás, képességfejlesztés folyamatainak pszichológiai megközelítése. (Alkalmazott pszichológia ismeretkör, tantárgy)
7. A pedagógiai gondolkodás főbb mérföldköveinek, koncepcióinak bemutatása az ókortól napjainkig. (A pedagógiai gondolkodás fejlődése ismeretkör, tantárgy)
8. A nevelés intézményrendszerének változásai a történetiség tükrében. (A pedagógiai gondolkodás fejlődése, ismeretkör, tantárgy)
9. A pedagógiai képességek rendszerszemléletű bemutatása különös tekintettel a tanári szerep és kommunikáció fontosságára. (A pedagógiai képességek, Tanári kommunikáció ismeretkörök, tantárgyak)
10. A tanítás folyamatának tervezése. (Szakmódszertan I, II, III ismeretkörök, tantárgyak)
11. A felnőttképzés rendszerének bemutatása a középfokú szakmai tanárképzés aspektusából. (Felnőttek szakképzése és élethosszig tartó tanulás ismeretkör, tantárgy)

12. A szakképzés rendszerének, intézményhálózatának, képzési szintjeinek bemutatása a középfokú szakmai tanárképzés aspektusából. OKJ-és képzések. (Felnőttek szakképzése és élethosszig tartó tanulás ismeretkör, tantárgy)
13. Az iskola szervezeti kultúrája. (Iskolaszervezetten ismeretkör, tantárgy)
14. A pedagógiai munkákhoz kapcsolódó szakdokumentumok, törvények bemutatása. (Iskolaszervezetten ismeretkör, tantárgy)
15. A pedagógiai kutatás módszertana. (Pedagógiai kutatómódszertan ismeretkör, tantárgy)
16. A differenciálás pedagógiai, didaktikai szerepe az oktatásban. (Az oktatás elmélete és gyakorlata ismeretkör, tantárgy)
17. Hátrányos helyzetű és SNI-is tanulók az iskola világában. (Alkalmazott pszichológia, Az oktatás elmélete és gyakorlata ismeretkörök, tantárgyak)
18. A didaktika tartalma, célja és eszközrendszere a nevelési, oktatási folyamatokban. (Az oktatás elmélete és gyakorlata ismeretkör, tantárgy)
19. A tanulási folyamatok, stratégiák bemutatása, IKT eszközök az oktatásban, tanulásban. (A tanári mesterség pszichológiai alapjai, Felnőttek szakképzése és élethosszig tartó tanulás, Az oktatás elmélete és gyakorlata, Oktatótechnológia ismeretkörök, tantárgyak)
20. A tanítási, pedagógiai gyakorlat szerepe a pedagógussá válás képzési folyamatában (a képzésben szereplő tanítási és pedagógiai gyakorlatok rendszerszemléletű bemutatása, didaktikai céljainak ismertetése). (A képzés tanítási, pedagógiai gyakorlatai)

**B. TÉTELSOR – SPECIALIZÁCIÓK
(ÉLELMISZER, MEZŐGAZDASÁG, MEZŐGAZDASÁGI GÉPÉSZ, KERTÉSZET
ÉS PARKÉPÍTÉS)**

(3-4 féléves)

Szent István Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Szakfelelős: Dr. habil. Khademi-Vidra Anikó

2020

A tételcímekben megfogalmazott szakmai kérdések, a Hallgató választott specializációjára vonatkoznak: azaz vagy az élelmiszeripari vagy a mezőgazdasági vagy a mezőgazdasági gépészeti vagy a kertészet és parképítési szakképzést érintik az egyes tételek.

1. Az Információs és Kommunikációs Technológiák alkalmazása a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
2. A tanári felkészülés folyamata (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
3. A cél – követelmény - tartalmi struktúra összefüggései a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
4. A kompetenciafogalom értelmezése (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
5. Az oktatási folyamat szerkezete a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
6. Gyakorlatorientált oktatási stratégiák alkalmazási lehetőségei a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
7. Koncentrációs lehetőségek kihasználása a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
8. A megszilárdítás didaktikai feladatának megvalósítása a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
9. A környezettudatosság jelentősége, a környezeti nevelés lehetőségei szakképzésben keretében (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
10. Ellenőrzés, értékelés a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
11. Motiváció a szakmatanulásban (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
12. Differenciálás a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
13. A gyakorlati foglalkozások célja, eszköz és anyagigénye, személyi feltételei, szinterei, a mérnökstanár által alkalmazható szervezési módok (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
14. A gyakorlati foglalkozások tervezése, előkészítése (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)

15. Az oktatási folyamat szerkezeti felépítése a gyakorlati foglalkozásokon belül (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
16. A módszerek megválasztása és alkalmazása (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
17. Új ismeretek feldolgozása a szakképzés folyamatában (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
18. A tanulás támogatásának lehetséges eljárásai (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
19. A szemléletesség elve a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)
20. A tanulás tanításának módszertani sajátosságai a szakképzésben (Szakmódszertan I-III. ismeretkörök, tantárgyak)